



Baccalauréat Professionnel

« Aménagements Paysagers »



Code formation : 403.214.05	Diplôme de niveau : 4	<input type="checkbox"/> Stage* - <input checked="" type="checkbox"/> Apprentissage <small>*uniquement en 2^{nde}</small>
Code Formacodes 21046	Code RNCP RNCP38857	Code Certifinfo
Public concerné	<p>➤ Ce Bac Pro se prépare en 3 ans après la classe de 3^e ou de CAP. Les élèves de certains CAP du même secteur, des élèves de 2^{nde} peuvent le préparer en 2 ans sous certaines conditions (se renseigner auprès de l'établissement). Il peut aussi se préparer en 1 an pour les titulaires du Baccalauréat du même secteur.</p>	
Prérequis	<p>➤ Français : écrit et parlé. ➤ Être motivé par une formation en alternance. ➤ Satisfaire à l'entretien avec le directeur. ➤ Avoir un maître de stage ou un maître d'apprentissage en 2^{nde}. ➤ Avoir un maître d'apprentissage en 1^{ère} et terminale Bac Pro. ➤ Accessible aux personnes en situation de handicap. Possibilité de ne valider que les modules professionnels (sous conditions, se renseigner auprès de l'établissement).</p>	
Présentation générale	<p>Cette formation par alternance ou par apprentissage vise l'insertion professionnelle, d'une part l'emploi qualifié, d'autre part la responsabilité d'une entreprise soit dans le secteur privé des entreprises du paysage ou le secteur public des services espaces-verts des collectivités.</p>	
Objectifs	<p>La formation permet de découvrir le métier et les activités réalisées dans le cadre des espaces-verts en entreprise et/ou en collectivité territoriale. L'alternance permet au jeune de se responsabiliser, d'acquérir rapidement de l'autonomie, de se préparer à l'emploi. Il s'agit de préparer l'apprenant à l'examen du BEPA* et du Bac Pro évalués en contrôle continu et en épreuves terminales. La formation permet d'être certifié pour : le Certiphyto, le CACES, le SST. <small>*sous-condition d'avoir effectué une classe de 2^{nde} professionnelle.</small></p>	
Contenu de la formation	<p>Programme détaillé : Modules d'enseignement général MG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde MG2 : Langue et culture étrangères MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives et artistiques MG4 : Culture scientifique et technologique Modules d'enseignement professionnel MP1 : Dimensions écologiques, économiques et culturelles des aménagements paysagers MP2 : Dimensions organisationnelles et économiques des chantiers d'aménagement MP3 : Mise en place et entretien de la végétation des aménagements MP4 : Mise en place et entretien des infrastructures et des constructions des aménagements MP5 : Choix, préparation à la mise en œuvre et maintenance des équipements utilisés pour les A.P. MAP : Module d'Adaptation Professionnelle (Multiplication des végétaux)</p>	
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supports pédagogiques : manuels, photocopies, (fournis par la MFR-CFA), • Matériel de vidéoprojection ; Salle multimédia • Plateaux techniques : parc de 4 ha, espace couvert de maçonnerie, serre, ... • Visites professionnelles et séjour pédagogique <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations formatives (écrites, pratiques ou orales) • Evaluations certificatives selon un planning d'évaluation prévisionnel <p>Modalités : Présentiel en alternance avec des périodes en milieu professionnel selon le planning annuel de l'établissement</p>	
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles (Français, expression, communication, histoire-géographie) Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle (anglais) Développer sa motricité (Education Physique et sportive)</p>	

	<p>Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques (mathématiques, biologie-écologie, informatique, sciences physiques) Réaliser des choix techniques dans un chantier d'aménagement paysager Assurer la conduite d'un chantier d'aménagement paysager Réaliser des interventions d'aménagement végétal Mettre en place des infrastructures d'un aménagement paysager S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p> <p>Compétences professionnelles visées :</p> <p>Organisation du chantier d'aménagement : Permettre un déroulement optimal du chantier d'aménagement dans le respect de la sécurité des personnes et de l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Diagnostic du chantier et de son contexte ◆ Approvisionnement du chantier ◆ Gestion des travaux sur le chantier ◆ Répartition du travail et distribution des consignes <p>Mise en place et entretien des végétaux : Installer et maîtriser la composante végétale d'un aménagement dans une perspective agroécologique</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Préparation des sols et supports ◆ Choix et implantation des végétaux ◆ Taille, tonte, arrosage ◆ Diagnostic de l'état des végétaux et protection <p>Mise en place et entretien d'infrastructures : Installer et maintenir en état les infrastructures d'un aménagement paysager dans une perspective de durabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Terrassements ◆ Constructions paysagères ◆ Pose de réseaux 			
Durée	Durée totale : 600 h en 2 ^{nde} pro, 700 h en 1 ^{ère} et en terminale Bac Pro. Durée hebdomadaire : 35 h.			
Délais, Dates	Début de la formation : à chaque rentrée scolaire fin août ou début septembre. Se référer au planning annuel d'alternance de la MFR (www.mfr-pre-en-pail.fr)			
Lieu(x)	CFA-MFR « La Chauvinière » - B.P. 18, 53140 Pré-en-Pail-Saint-Samson. <input checked="" type="checkbox"/> <i>internat (si place disponible avec animations de soirée « veillée »)</i>			
Tarifs	Se renseigner auprès de l'établissement ou sur : www.mfr-pre-en-pail.fr			
Responsable	M. Frédéric OUTIN, Directeur, 02.43.03.87.77, mfr.lachauviniere@mfr.asso.fr			
Formateurs, animateurs et intervenants	Nom et prénom	Diplôme	Expérience professionnelle	Domaine d'intervention
	FAUCON GUILLAUME	BTS	Enseignant 2 ans	MAP, Matériel, Reconnaissance
	LECHAT SOREN	BTSA	Enseignant 1 ^{ère} année,	Technologie « Aménagements Paysagers »
	LEDAIN ALEXANDRE	MASTER	Enseignante 1 ^{ère} année	Français, histoire-géo, ESC
	GUESNE CEDRIC	Maîtrise	Enseignant 13 ans	Français, EPS
	LEROY CHRISTINE	BTSA	Enseignante 27 ans	Histoire-géo
	SCHNEIDER Éva	Master	Enseignante 6 ans	Anglais, informatique, sciences
	RIOULT ANAIS	LICENSE	Enseignante 1 ^{ère} année	Economie gestion
	DELAMARE CORINNE	BTSA	Enseignante 25 ans	Responsable certification, suivi rapport. agronomie
CORMIER LYDIE	DE.CESF	Enseignante 2 ANS	Biologie Ecologie	
Suivi de l'action	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires ou apprentis (Carnet de liaison, état de présence au centre, contact téléphonique avec la structure d'accueil en stage, visites en entreprise 1 à 2 par année, attestation de stage, Suivi individuel, accompagnement personnalisé, Equipe de suivi scolaire, ...)			
Evaluation de l'action	Pour le Baccalauréat Professionnel « Aménagements Paysagers », une évaluation de l'action de formation est réalisée à chaque fin d'année. Un bilan hebdomadaire est réalisé chaque vendredi avec l'enseignant responsable de groupe. L'acquisition des compétences est réalisée sous différents formes : tests, contrôles (écrits, oraux, pratiques), sujets d'épreuves ponctuelles terminales.			
Passerelles et débouchés possibles	Information sur les passerelles : Autre bac pro du même champ professionnel. Les débouchés : ⇒ Post 2 ^{nde} : réorientation vers un Bac Pro ou vers 2 ^e année de CAPa du même secteur d'activité. ⇒ Post bac (via Parcoursup) : BTSA. ⇒ Certificat de spécialisation. (Construction paysagère, terrain de sport, ...)			

	⇒ <i>Entrée dans la vie active</i>
Insertion professionnelle	Se renseigner auprès de l'établissement ou sur : www.mfr-pre-en-pail.fr